



Projet de la CDSG du collège Léo Ferré de Saint Lys et Partenariat avec l'unité marseillaise, le 1^{er} RTP de Cugnaux :

La CDSG est l'occasion d'appréhender les enjeux de défense et de sécurité de l'état français, de découvrir des métiers liés à la défense et à la sécurité, de rencontrer des professionnels, dont des militaires. Les élèves sont sensibilisés à des éléments d'histoire, de géographie, comme aux enjeux stratégiques locaux, nationaux et internationaux. L'enseignement est complété par la venue d'intervenants et de sorties sur différents lieux.

Les enjeux pour l'armée de Terre :

Participer au rayonnement de l'armée de Terre en permettant aux jeunes de découvrir la vie d'une unité militaire, et plus spécifiquement d'une unité parachutiste.

Participer au développement du lien armées-nation et promouvoir le métier de militaire et l'action de l'armée de Terre au quotidien et en mission.

Dans le cadre du plan Egalité des chances du ministère de la Défense, faire découvrir aux jeunes un nouvel univers. Contribuer à l'implantation locale du régiment.

Les enjeux pour le collège

Contribuer à l'apprentissage des compétences du socle dans le cadre d'une classe à projet. Permettre aux jeunes d'élargir leurs horizons en découvrant un milieu peu commun.

Sensibiliser les jeunes sur les contraintes et les réalités de la vie professionnelle.

Faire découvrir aux jeunes le rôle et les missions de l'armée de Terre et les différents métiers de la Défense. Eduquer à la paix, à la solidarité et à la citoyenneté en général.

Paroles individuelles des élèves :

Masten (absent sur la photo, présent dans tous les coeurs): J'ai choisi de faire la classe défense car plus tard j'aimerais travailler dans l'armée en tant que médecin de guerre.

Ce qui m'a le plus marqué dans les cours de la classe défense est le moment où nous avons travaillé autour de l'opération Serval car, on a vu la réalité de la guerre : les rôles et interactions des différents régiments, les échelles de commandement, l'importance de la logistique et de l'approvisionnement ainsi que le montage d'un hôpital de campagne avec la mise en place d'un bloc opératoire pour gérer les blessés les plus gravement atteints.

Noémie : J'ai voulu venir en classe défense pour apprendre la structure, l'histoire et les zones géographiques d'intervention de l'armée française, en effet, je trouve important de connaître notre passé ainsi que notre présent pour mieux entreprendre l'avenir dans tout ce qui touche notre défense territoriale. J'ai particulièrement retenu et aimé le travail que nous avons mené autour de la dissuasion nucléaire parce que je trouve intéressant et enrichissant de voir comment notre pays utilise ce moyen de pression et dans quel but.

Sophie : J'ai choisi l'option de la Classe Défense afin d'apprendre et me renseigner sur les métiers et carrières de l'armée. Cette option est pour moi l'occasion de découvrir la structure détaillée de l'armée française et les outils permettant de se renseigner sur les offres d'emploi. Visiter les locaux du 1^{er} RTP et rencontrer des militaires professionnels afin d'échanger avec eux est vraiment intéressant et instructif. J'ai beaucoup aimé le film visionné en classe "Serval, une brigade au combat". Ce film montre la réalité : les difficultés du terrain et les risques pris par les militaires ; il permet de corriger l'image idéalisée que l'on peut se faire d'une campagne militaire.

Ambre : Je me suis inscrite en classe défense et sécurité globale car j'aime beaucoup les métiers liés à l'armée française, en particulier ceux de terrain.

J'aimerais, devenir maître chien, que ce soit dans la gendarmerie, dans l'armée de terre, ou encore dans l'armée de l'air en tant que parachutiste maître chien. Si je venais à rencontrer des soucis de santé ou de constitution personnelle, j'ai une autre idée de métier en tête : professeur de langue étrangère... et pourquoi pas au sein de l'armée ?

Paul : Je n'ai pas intégré la classe défense de mon plein gré, certes, mais maintenant j'en vois les avantages, tant les sujets variés que nous avons travaillés s'avèrent passionnants. Le cours qui m'a le plus marqué est celui sur l'opération Serval. Pour restituer le contexte : la France a envoyé des troupes au Mali car il y avait une forte densité de terroristes au nord du pays. Le but des militaires étaient donc de supprimer cette menace. J'ai beaucoup aimé ce cours car, pour moi, les enjeux étaient grands, le conflit était intéressant et le documentaire m'a fait prendre conscience de la réalité de la guerre, puis la recherche internet qui a suivie m'a fait mesurer ses causes et ses conséquences.

Mathéo : Mes parents m'ont encouragé à intégrer la classe défense... j'étais peu motivé, mais avec l'avancée des cours, j'ai été sensibilisé aux différents aspects de la défense, j'ai découvert et appris beaucoup de choses. J'ai énormément apprécié le cours sur la cyber-défense : nous y avons parlé d'espionnage entre pays. Les pays peuvent s'attaquer via un réseau d'un grand nombre d'ordinateurs - pour que les IP du départ de l'attaque ne soient pas repérables - puis voler des fichiers secrets ou sensibles, aussi il convient de se protéger en ayant des personnels qui luttent contre les piratages éventuels. Nous avons aussi parlé de cryptographie... l'histoire tragique d'Alan Turing m'a beaucoup ému.

Établissement scolaire : Collège Léo Ferré de Saint Lys, 77, avenue du Languedoc, 31470 Saint Lys – Académie de Toulouse
professeur responsable : Olivier Bérard
classe : 3^o2 - CDSG